

Progetto Raccordo - Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria -

Sirtori

“TROVARSI INSIEME E' UN INIZIO
RESTARE INSIEME UN PROGRESSO ...
LAVORARE INSIEME UN SUCCESSO.”
Henry Ford

Il progetto, sperimentato con successo da diversi anni, ha inteso agevolare concretamente l'inserimento dei bambini frequentanti l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia nel nuovo contesto scolastico.

Nel corso di due mattine, l'**11** e il **18** marzo, i piccoli hanno avuto l'opportunità di conoscere l'ambiente e una delle insegnanti che li accoglierà il prossimo settembre nella scuola Primaria.



A fare gli “onori di casa” sono stati gli alunni della classe quinta che li hanno guidati e seguiti per tutta la durata delle attività.

La prima giornata, con la storia intitolata: **“Il leone che non sapeva scrivere”**, i ragazzi hanno unito la dimensione narrativa alla drammatizzazione e sono riusciti a catturare l'attenzione dei bambini, divertendoli.





La storia fantastica scelta ha favorito la realizzazione di un'attività di natura espressiva: ogni bambino della scuola dell'Infanzia con l'aiuto di un compagno di quinta, ha costruito un puzzle raffigurante una delle scene della racconto.

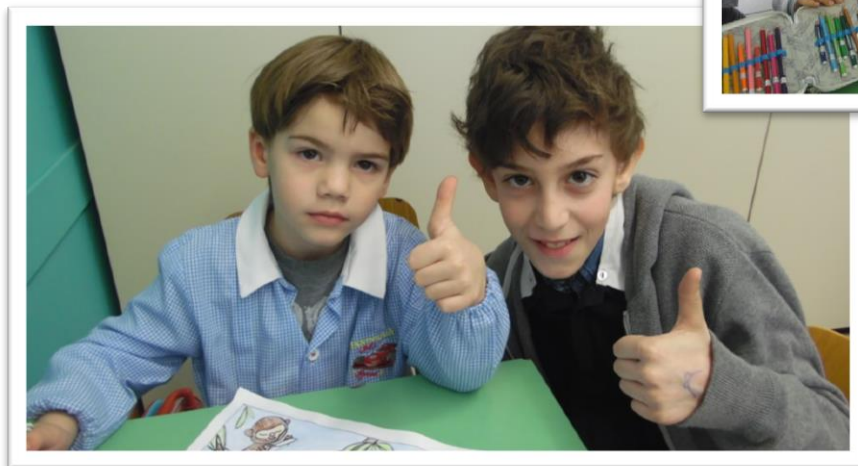
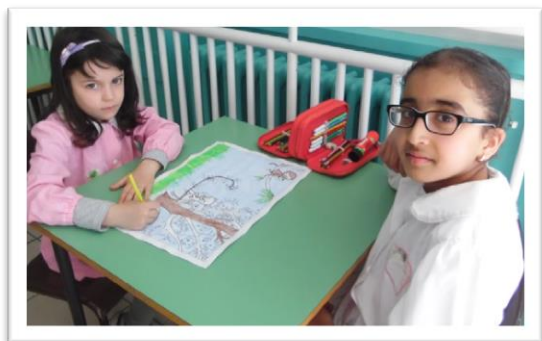
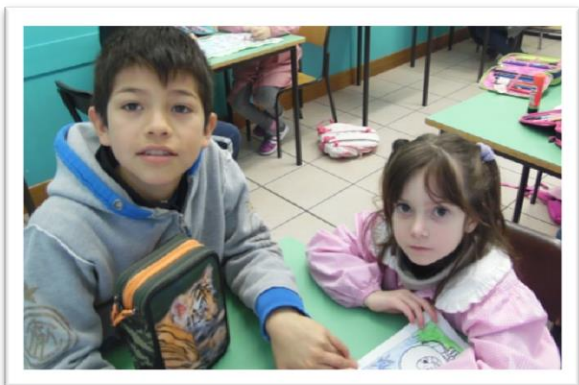


Il prodotto finale, incollato su un cartoncino colorato, è stato conservato dalle insegnanti della scuola Primaria. I piccoli lo ritroveranno a settembre appeso alla parete della loro aula quale traccia dell'esperienza vissuta nel nuovo ambiente scolastico ed incoraggiamento ad affrontare e vivere con serenità le nuove proposte didattiche.



La seconda giornata è stata dedicata alla realizzazione di una copertina che verrà utilizzata per il primo quaderno da usare alla scuola Primaria.





In seguito gli alunni di quinta, in qualità di tutor, hanno spiegato ai compagni più piccoli come svolgere un'attività di logica che sarà terminata da ogni bambino alla scuola dell'Infanzia.

E' stato bello vedere con quanta serietà e pazienza i grandi hanno affiancato i piccoli, che dapprima emozionati e intimiditi, ben presto hanno lavorato con entusiasmo e precisione.



Anche il sole è intervenuto in entrambe le giornate per consentire a piccoli e grandi di trascorrere un piacevole intervallo in cortile.



Le attività proposte si sono rivelate funzionali alla finalità prioritaria del progetto: **lo star bene a scuola** e le insegnanti coinvolte si augurano che ciò rimanga inalterato durante l'intero percorso scolastico di ogni alunno.

Sirtori, marzo 2015