

Istituti
Corsi
OrientaLamente
Materie
Iniziative
Orientamento
Discipline
Professioni

ORIENTaLamente



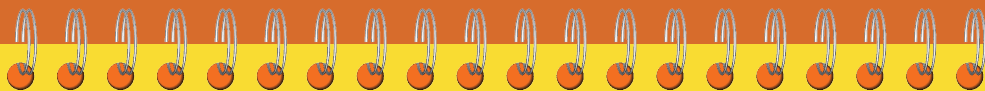
Istruzioni per Orientarsi

nell'offerta formativa della Provincia di Lecco

ANNO SCOLASTICO 2015/16

Assessorato all'Istruzione e Formazione Professionale
della Provincia di Lecco

Istruzioni per orientarsi



SETTORE FORMAZIONE PROFESSIONALE, ISTRUZIONE E LAVORO
INTERVENTI SOCIALI - POLITICHE GIOVANILI
DELLA PROVINCIA DI LECCO
SERVIZIO ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

Dirigente
Roberto Panzeri

A cura di
Antonella Cassinelli, Oscar Alippi, Domenica Butti, Mario Falbo,
Anna Longhi, Adolfo Lo Stracco, Gloria Luccarini,
Alessandra Mucelli, Federica Vasta

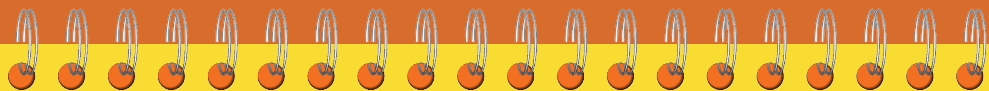
PROVINCIA DI LECCO
C.so Matteotti, 3 - 23900 Lecco
Tel. 0341/295.467 - 486
Fax. 0341/295.559 - 441
segreteria.istruzione@provincia.lecco.it

orientalmente@provincia.lecco.it
provincia.lecco@lc.legalmail.camcom.it

www.orientalmente.it
www.provincia.lecco.it

facebook

Provincia Di Lecco Istruzione



Provincia di Lecco



Istruzioni per Orientarsi

INDICE

ISTRUZIONI PER L'USO 6

▪ Lettera agli studenti	6
▪ Lettera ai genitori	7
▪ Lettera agli insegnanti	9
▪ Qualche informazione utile a tutti	10

LE DIRETTRICI PRINCIPALI 13

▪ I Licei	13
▪ Gli Istituti Tecnici	13
▪ Gli Istituti Professionali	14
▪ I Corsi di Istruzione e Formazione Professionale	14

LE AREE DI STUDIO 15

▪ Area agricola	15
▪ Area alimentare e della ristorazione	15 16
▪ Area artistica	16
▪ Area classica	17
▪ Area chimica	17
▪ Area economico-aziendale	17 18
▪ Area elettrica - elettronica - elettrotecnica	18
▪ Area edile	19
▪ Area estetica	19
▪ Area informatica-telecomunicazioni	20
▪ Area linguistica	20
▪ Area meccanica	21
▪ Area scientifica	21
▪ Area sociale e socio-sanitaria	22
▪ Area sportiva	22 23
▪ Area turistica	23
▪ Area trasporti-logistica	23

ISTITUTI SCOLASTICI E FORMATIVI 24

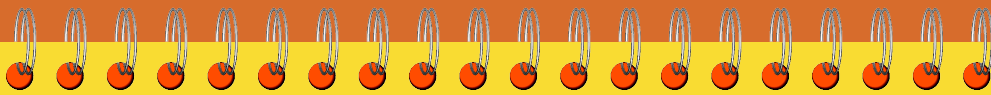


la mappa delle Opportunità

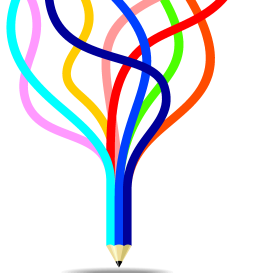
Nelle prossime pagine troverete un quadro di sintesi delle opportunità formative offerte dal territorio, elaborato a partire dal sistema nazionale dell'istruzione e dal modello lombardo della formazione professionale, adattati nella forma per aiutarvi nella lettura e nella comprensione delle caratteristiche fondamentali. La Riforma del Sistema dell'Istruzione Secondaria Superiore, che si è avviata a partire dall'A.S. 2010/2011, ha comportato dei cambiamenti sia negli indirizzi proposti e offerti dagli Istituti Superiori, sia nei quadri orari e nelle discipline studiate.

Questa guida vuole quindi essere un primo strumento per l'orientamento verso la scuola superiore, fornendo tutte le informazioni necessarie per comprendere e distinguere le diverse aree formative, e di preparazione alla rassegna **OrientaLamente** nella quale gli studenti e le famiglie potranno anche raccogliere tutte le informazioni dettagliate sugli indirizzi di maggiore interesse.

Per informazioni più precise sugli Istituti rinviamo agli open - day; alla pubblicazione della Provincia **"Le scuole si presentano"**, una guida informativa sulle opportunità formative presenti nella provincia di Lecco, e agli aggiornamenti disponibili presso il Servizio Istruzione, sul sito della Provincia di Lecco (www.provincia.lecco.it) e sul sito dedicato alla rassegna OrientaLamente (www.orientalamente.it).



ORIENTaLaMENTE



l'offerta **Formativa** della Provincia di Lecco Istruzioni per l'uso

Caro studente, partiamo dall'A B C

A. La scelta che farai tra pochi mesi ti impegnerà per i prossimi anni e questi saranno molto importanti per la costruzione del tuo progetto di vita.

Dovrai scegliere il percorso formativo che ritieni più vicino ai tuoi interessi e alle tue attitudini, cercando di immaginarti in un futuro non lontano come cittadino e lavoratore. In questa scelta non sei solo. Ci sono i tuoi compagni di scuola che devono prendere la tua stessa decisione. Ci sono gli insegnanti, che possono consigliarti perché conoscono bene le tue attitudini, il tuo modo di studiare, le tue possibilità e anche le diverse scuole alle quali potresti iscriverti. Ci sono i tuoi genitori, con i quali puoi confrontarti sulle tue aspirazioni e desideri, per cominciare a tratteggiare un progetto di vita che gradualmente, col passare del tempo, andrai meglio a precisare.

Ci sei tu chiamato ad essere protagonista del tuo futuro: ascoltatli!

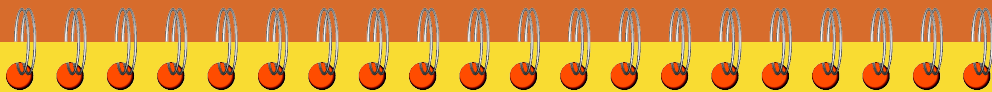
B. Conoscere se stessi, le proprie abilità e le proprie attitudini; conoscere le offerte formative, i mutamenti culturali, sociali ed economici dell'ambiente in cui si vive sono tutte condizioni essenziali per scegliere in modo consapevole.

Le attività di orientamento organizzate dalla scuola, i consigli dei professori ed il confronto con i genitori ti aiutano a chiarire proprio questi aspetti e ad orientarti verso la strada più adatta.

Rifletti con calma, metti bene a fuoco te stesso (la voglia di studiare, le materie che ti sono piaciute di più, il lavoro che vorresti fare) e la realtà in cui vivi. Fatti aiutare. Valuta diverse possibilità e poi decidi serenamente.

Nessuna scelta ti garantisce la certezza di un risultato positivo perché la vita è un'avventura e, come ben sai, in ogni avventura c'è sempre una percentuale di rischio da affrontare, ma se avrai preso la tua decisione basandoti su ragioni motivate sarà più facile per te affrontare eventuali difficoltà ed insuccessi.

C. Per facilitare la scelta di un percorso formativo, ti consigliamo di procedere in modo graduale: prima le direttrici principali (licei, istituti tecnici o professionali, centri di formazione professionale), poi le aree di studio (classica, artistica, meccanica...) e solo alla fine gli Istituti Scolastici con i rispettivi indirizzi di studio, scelte didattiche, materie, sperimentazioni, piano dell'offerta formativa (POF).



Cari genitori, procediamo un passo alla volta

La scelta della scuola superiore alla quale iscrivere i vostri figli è molto importante.

Già in passato avete preso molte decisioni rilevanti per il loro futuro, ma questa è diversa, perché siete chiamati a discuterla, contrattarla e condividerla con i vostri ragazzi, anche se è forte la tentazione di "scegliere per loro", spinti dalla preoccupazione di garantire una buona preparazione culturale e un positivo inserimento nel mondo del lavoro.

Desiderate il meglio per loro e vorreste che facessero la scelta giusta ma, come avete imparato sulla vostra pelle, non ci sono mai scelte completamente giuste o sbagliate, perché la vita ci riserva opportunità inaspettate ed imprevedibili che bisogna avere l'accortezza di cogliere. E' legittimo che in questo momento abbiate dubbi e perplessità, perché il ruolo di genitore non vi garantisce automaticamente idee chiare e risposte esatte su tutte le questioni. Potete, però, affrontare le incertezze mantenendo la serenità, riflettendo attentamente, informandovi, confrontandovi con gli insegnanti, partecipando attivamente alle iniziative di orientamento organizzate per voi dalla scuola, dalla Provincia e da altri Enti. Il punto di partenza di questo percorso siete voi.

Il primo passo da compiere è lavorare su voi stessi: quali desideri, quali aspirazioni avete per la vita dei vostri figli, quali sogni vi portate nel cuore; cercate di distinguerli dai loro desideri, dalle loro aspirazioni, dai loro sogni.

Kahlil Gibran scrive: "Benché vivano con voi non vi appartengono. Potete donare loro l'amore ma non i vostri pensieri: essi hanno i loro pensieri".

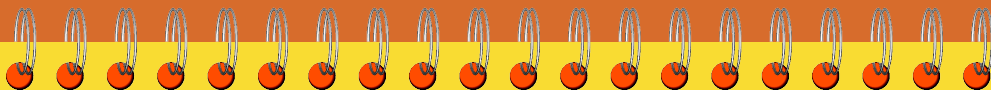
Il secondo passo è mettere a fuoco i risultati che i vostri ragazzi hanno ottenuto finora nella loro esperienza scolastica, le capacità, le specifiche abilità e attitudini, le motivazioni, la voglia di studiare. L'obiettivo è cercare il percorso più adatto a loro, tenendo conto dei desideri e delle proposte di cui sono portatori.

Il terzo passo è aiutarli a condividere la scelta con voi. Fateli parlare, ascoltate i loro desideri, cercate di leggere in loro le aspirazioni e le paure inesprese, date voce ai loro dubbi. Cercate di metterli nelle condizioni di prendere una decisione con serenità e per far questo controllate le vostre ansie per non trasmetterle, aiutateli a leggere in positivo le paure mettendo in primo piano le speranze, discutete con loro su quanto dicono per verificare insieme le concrete possibilità di realizzazione.

Il quarto passo è parlare con gli insegnanti della scuola media, confrontare le vostre opinioni sui possibili istituti, attingere al loro patrimonio di competenze didattiche e pedagogiche, chiarirvi i dubbi sul funzionamento del successivo ciclo di studi in un momento di grandi cambiamenti e trasformazioni.

Il quinto passo è procedere in modo graduale. Come abbiamo consigliato ai vostri ragazzi, non fate l'errore di far partire la ricerca dal singolo istituto scolastico. Ragionate prima sulle direttrici principali (liceo, istituto tecnico o professionale, centro di formazione professionale), poi sulle aree di studio (sociale, linguistica, meccanica...) e solo alla fine sull'istituto scolastico e l'indirizzo.

Cercate di andare oltre le etichette e i luoghi comuni delle singole scuole e leggete con attenzione l'offerta formativa che vi offrono, partecipate alle giornate degli open -day insieme ai vostri figli, parlate con il Dirigente e con i docenti e fatevene un'idea oggettiva e personale.

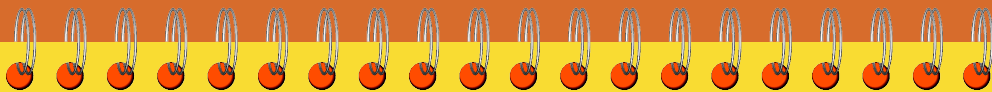


Evitate, se possibile, di farvi influenzare dai “sentito dire”, in primo luogo perché i giudizi in positivo o in negativo rimandano a fattori del tutto personali e sono condizionati da una molteplicità di variabili, in seconda battuta perché le scuole negli ultimi anni, sotto la spinta anche di recenti normative, hanno modificato e a volte rivoluzionato la propria fisionomia, arricchendo e/o mutando l’offerta formativa con nuovi indirizzi di studio, laboratori, progetti sperimentali, attività didattiche innovative, l’apertura al mondo del lavoro attraverso i tirocini e l’alternanza scuola/lavoro.

Evitate di cadere nelle lusinghe di un inserimento precoce al lavoro. Nel limite del possibile cercate di far proseguire i vostri figli nel percorso formativo più adatto alla loro crescita culturale e professionale, perché la formazione è un investimento.

Il mercato del lavoro è al momento così variabile e flessibile da espellere con facilità le persone senza alcun tipo di qualifica e specializzazione, assunte poco tempo prima grazie alla giovane età. Gli anni poi passano per tutti e diventa sempre più difficile rimettersi a studiare, si fa più fatica a trovare un nuovo lavoro e spesso si finisce nella spirale del lavoro precario o irregolare.

Non vale la pena sacrificare, alla prospettiva di un immediato guadagno economico, la possibilità per i ragazzi di una crescita educativa, culturale e professionale che li renderà autonomi nella capacità di giudizio, responsabili sia sul piano personale che sociale e cittadini più consapevoli e attivi.



Cari insegnanti, accompagnamo ragazzi e genitori

Avete lavorato per tre anni con questi ragazzi, li avete visti crescere e cambiare giorno dopo giorno anche grazie a voi e sapete di loro cose importanti per la scelta che si apprestano a fare. La decisione è solo loro, ma ci sono degli aspetti tecnici sui quali il vostro punto di vista è specifico e per questo è importante che vi confrontiate con i ragazzi e i loro genitori.

Può essere più facile per voi immaginarli in un tipo di scuola piuttosto che in un'altra, perché avete una conoscenza del sistema scolastico che difficilmente è patrimonio dei genitori; avete maturato una valutazione della personalità, delle abilità e delle capacità di apprendimento di ciascuno di loro; avete dedicato tempo ed energie alle attività di orientamento, stimolando i ragazzi a riflettere, ad ascoltare il parere e le esperienze altrui, a confrontarsi con opinioni diverse, a fare scelte e ad assumersi le proprie responsabilità.

CON I RAGAZZI

Sondate desideri ed intenzioni, mettete i ragazzi nelle condizioni di rielaborare il proprio vissuto scolastico e di mettere a fuoco tutti gli elementi da considerare ai fini della scelta.

Fate emergere le paure, aiutate ad esprimere le emozioni e i timori più nascosti che non vengono rivelati ai genitori per paura di deluderne le aspettative.

Illustrate il sistema scolastico e professionale, spiegando dal punto di vista tecnico come funziona la scuola e la formazione professionale, aiutando i ragazzi a indagare sui propri dubbi.

CON LE FAMIGLIE

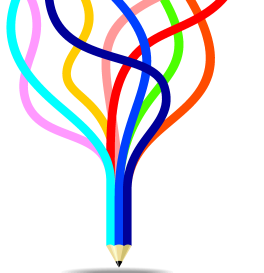
Le famiglie vi percepiscono come anello di congiunzione tra i propri figli e la scuola e si rivolgono a voi con fiducia perché riconoscono l'autorevolezza delle vostre indicazioni.

Curate i colloqui con i genitori, cercate di mediare tra le loro istanze e le aspettative e possibilità espresse dai vostri alunni, tenendo presente che da questo dipende il modo in cui i ragazzi vivranno la decisione.

Esprimate il vostro parere con chiarezza, portando motivazioni ed usando un linguaggio condivisibile, con la consapevolezza che quanto direte avrà peso nella scelta.

Cercate di dare indicazioni oggettive affinché la decisione finale non sia né sotto né sovrastimata rispetto alle reali possibilità dei ragazzi.

ORIENTaLaMENTE



qualche Informazione utile a tutti

Diritto-dovere all'istruzione e alla formazione

A partire dall'a.s. 2007/08 i ragazzi sono tenuti ad assolvere l'obbligo di istruzione fino ai sedici anni e il diritto/dovere di istruzione e formazione fino ai diciotto.

Le normative vigenti (Il D. Lgs. n. 76/2005 e il comma 624 art. 1 della Legge n. 296/06) richiedono ai ragazzi in uscita dalla scuola media di scegliere un percorso all'interno del sistema della scuola o della formazione e di frequentarlo per almeno 2 anni.

L'obbligo scolastico, infatti, si assolve con la frequenza di almeno 10 anni di scuola e non con il compimento dei 16 anni di età*. Attenzione! La frequenza deve essere almeno del 75% delle ore di lezioni altrimenti l'anno non sarà ritenuto valido.

Al termine dei due anni obbligatori di istruzione o formazione i ragazzi sono tenuti a conseguire, entro il diciottesimo anno d'età, un diploma o una qualifica professionale attraverso uno dei tre sistemi previsti: la scuola, la formazione professionale e il lavoro (solo dai 16 anni compiuti).

Le tre opzioni di scelta vogliono garantire a tutti i giovani la possibilità di riconoscere e valorizzare i propri talenti in una pluralità di percorsi che superano la tradizionale visione centrata sulla scuola, riconoscendo pari dignità alla formazione professionale e alla formazione in apprendistato.

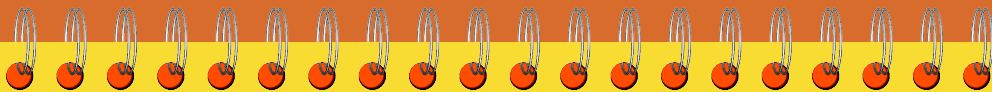
Il Sistema dell'Istruzione Scolastica

La Provincia ha il compito di programmare gli indirizzi dell'offerta scolastica del territorio. Con l'autonomia scolastica ogni scuola deve invece progettare e realizzare i percorsi formativi adeguandoli al contesto territoriale, economico e sociale, può introdurre sperimentazioni, proporre iniziative di recupero e attivare insegnamenti integrativi.

Gli Istituti Secondari di secondo grado propongono ogni anno un'offerta formativa in continua evoluzione, spesso molto diversa da quella consolidata nel passato.

Per questo motivo è importante che i docenti della scuola media si tengano costantemente aggiornati per non restare vincolati a informazioni superate e fuorvianti per i ragazzi.

* Nel caso in cui uno studente venga assunto da un'azienda con un contratto di *Apprendistato per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione professionale* (art. 48 del D.lgs. 276/03) l'ultimo anno di obbligo formativo può essere assolto con l'attività lavorativa e quindi l'apprendista può essere assunto a 15 anni.



Il Sistema della Formazione Professionale

La Regione Lombardia ha avviato dall'a.f. 2002/03 in intesa con il Ministero la sperimentazione di nuovi modelli di offerta formativa nel sistema di istruzione e formazione professionale. Tali percorsi di ordinamento in seguito alla pubblicazione della L.R. 19/2007, hanno durata triennale, contengono discipline e attività attinenti sia alla formazione culturale sia alle aree professionali, consentono il conseguimento di una qualifica professionale riconosciuta a livello nazionale ed equivalente al secondo livello europeo.

L'intesa tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e Regione Lombardia, la Lombardia ha avviato il rilascio del Diploma Professionale di tecnico al termine del 4° anno e ha stabilito che potrà essere attivato anche un quinto anno al termine del quale allo studente viene rilasciato un Diploma di Stato valido anche per l'ammissione all'Università.

I percorsi di formazione professionale vengono organizzati sia da Centri di Formazione Professionale accreditati (CFP) sia da alcuni Istituti Superiori che ne fanno richiesta.

Il Sistema dell'Apprendistato

L'apprendistato è un particolare contratto di formazione/lavoro che permette ai giovani di inserirsi nel mondo del lavoro, ricevendo la formazione necessaria per acquisire le competenze tecniche e conseguire una qualifica professionale, attraverso l'alternanza di momenti teorici e pratica lavorativa.

Al termine di ogni periodo di formazione, la struttura presso cui si frequentano le attività formative rilascia una certificazione delle competenze acquisite.

Regione Lombardia, a seguito dell'Intesa sottoscritta il 27 settembre 2010 con il Ministero del lavoro e quello dell'Istruzione, ha avviato le attività formative per i giovani minorenni assunti con contratto di Apprendistato per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione professionale.

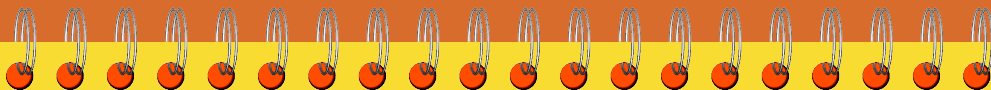
Questo contratto di apprendistato può essere stipulato con giovani dai 15 ai 18 anni che rispondono a queste caratteristiche:

- **giovani in possesso di licenza media**
- **quindicenni che non hanno conseguito la licenza media, che vengono ammessi fatto salvo il conseguimento delle certificazioni* del primo ciclo**
- **studenti che stanno frequentando i percorsi di istruzione o formazione professionale e che interrompono per essere assunti come apprendisti**
- **studenti che hanno frequentato percorsi di secondo ciclo di istruzione o formazione professionale**

Il contratto ha una durata massima di 3 anni e consente all'apprendista, al termine del contratto e previo superamento di un esame di qualifica come quello dei percorsi di leFP, di conseguire una qualifica professionale di 2° livello europeo.

Il datore di lavoro deve garantire all'apprendista in obbligo formativo la frequenza di 400 ore annuali di formazione teorica, da svolgersi attraverso corsi esterni all'azienda durante l'orario di lavoro, e l'affiancamento di un tutor aziendale nell'apprendimento sul lavoro. L'orario di lavoro degli apprendisti minorenni è di 8 ore giornaliere e 40 ore settimanali.

* La Regione promuove la collaborazione tra istituzioni formative, scuole secondarie di primo grado e centri provinciali per l'istruzione degli adulti, al fine di sviluppare attività di istruzione e formazione professionale rivolte ad allievi che hanno frequentato per almeno otto anni i percorsi del primo ciclo di istruzione senza conseguire il titolo di studio conclusivo, ferma restando la competenza delle istituzioni scolastiche del primo ciclo al rilascio delle certificazioni.



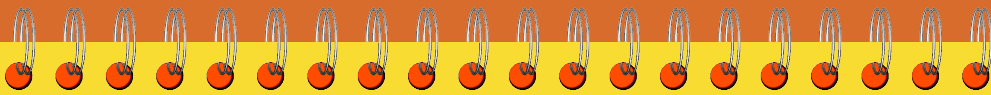
Possibilità di passaggi e rientri tra i Sistemi

C'è sempre la possibilità di cambiare se ci si accorge di aver fatto una scelta sbagliata. Sono possibili i passaggi:

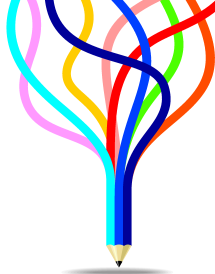
- **da un indirizzo di studi ad un altro**
- **dalla scuola alla formazione professionale o all'apprendistato**
- **dalla formazione professionale alla scuola o all'apprendistato**
- **dall'esperienza lavorativa alla scuola**

Le competenze acquisite e le esperienze fatte non vengono perse, ma rappresentano "crediti formativi" attestati e riconosciuti dai diversi sistemi formativi e consentono l'inserimento nel nuovo percorso al livello più adeguato.

La cosa importante da tener presente è che occorre muoversi in fretta quando ci si accorge di aver sbagliato, rivolgendosi subito al docente coordinatore di classe e/o al Settore Istruzione e Formazione Professionale della Provincia, per essere aiutati nella elaborazione della nuova scelta e nel passaggio.



ORIENTaLaMENTE



le Direttrici principali degli ambiti formativi

I LICEI

L'istruzione liceale prevede cinque anni di studio organizzati in due bienni e in un quinto anno, al termine dei quali si consegue il diploma di maturità.

Il sistema dei licei comprende i **licei artistico, classico, linguistico, musicale e coreutico, scientifico e delle scienze umane**.

I licei danno una formazione culturale approfondita ma di carattere generale perché è finalizzata alla prosecuzione degli studi universitari.

Non essendo un percorso professionalizzante, le prospettive di trovare lavoro non sono molto favorevoli per chi decide di interrompere gli studi dopo la maturità.

Per scegliere un liceo bisogna avere un'alta propensione allo studio con buoni risultati personali, perché viene richiesto molto impegno; significa altresì prevedere almeno otto anni di studio (oltre ai cinque del liceo, anche i tre anni della laurea di base).

GLI ISTITUTI TECNICI

L'istruzione tecnica prevede cinque anni e al termine si consegue la maturità tecnica.

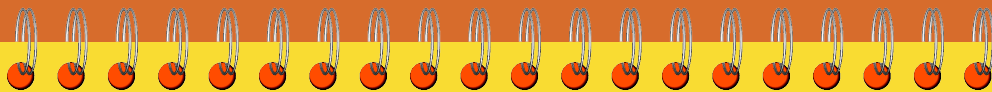
Il percorso scolastico è ripartito in un biennio iniziale di funzione orientativa, anche per favorire l'eventuale passaggio degli studenti tra Istituti e che garantisce una preparazione di base comune e un triennio suddiviso a sua volta in un secondo biennio e un quinto anno che permettono di acquisire una adeguata competenza professionale di settore.

Gli istituti tecnici si articolano in due settori (**Tecnologico** e **Economico**) e 11 indirizzi.

Sono previsti stage, tirocini e alternanza scuola lavoro come strumenti didattici fondamentali. L'elevato numero di ore dedicato alle materie tecniche garantisce una preparazione tale da consentire l'ingresso nel mondo del lavoro dopo il diploma, mentre le materie di carattere generale consentono la prosecuzione degli studi universitari.

La missione degli Istituti tecnici è infatti l'innovazione delle tecnologie e delle metodologie con riferimento all'indirizzo di studi prescelto.

Per scegliere un istituto tecnico serve una buona propensione alle materie tecniche, buoni risultati nelle materie generali e disponibilità personale a studiare.



GLI ISTITUTI PROFESSIONALI

L'istruzione professionale, di durata quinquennale, è articolata in un primo biennio, dedicato all'acquisizione dei saperi e delle competenze previsti per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e di apprendimenti che introducono progressivamente agli indirizzi in funzione orientativa.

E' previsto poi un secondo biennio e un quinto anno, che costituiscono un complessivo triennio in cui gli indirizzi possono articolarsi nelle opzioni richieste dal territorio e dal mondo del lavoro e delle professioni.

Il quinto anno si conclude con l'esame di Stato.

Gli istituti professionali si articolano in due settori (**Industria e Artigianato e Servizi**) e 6 indirizzi.

Si può scegliere un istituto professionale se si desidera acquisire competenze sia di tipo professionale, sia di cultura generale che consentono l'ammissione all'università.

La missione degli Istituti professionali è infatti lo sviluppo, in dimensione operativa, dei saperi e delle competenze tecnologiche relative agli specifici settori produttivi.

I CORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

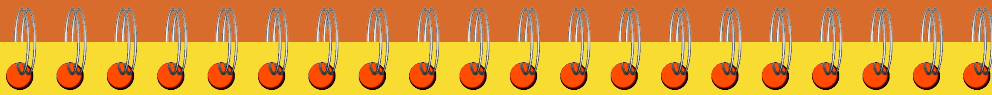
La formazione professionale consiste in percorsi triennali finalizzati al conseguimento di un titolo di qualifica valido per il lavoro e il riconoscimento di crediti formativi utili per l'eventuale passaggio nella scuola superiore.

I percorsi forniscono infatti le conoscenze teoriche e le capacità pratiche necessarie sia per svolgere una professione sia per acquisire una preparazione culturale di base valida per un possibile proseguimento degli studi dopo il triennio.

Con l'Intesa tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e Regione Lombardia anche gli Istituti Professionali potranno realizzare percorsi di Istruzione e Formazione Professionale previsti dall'ordinamento regionale e già attivati nei Centri di Formazione Professionale.

Dopo la qualifica si può entrare subito nel mondo del lavoro oppure, grazie all'Intesa tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e Regione Lombardia, proseguire gli studi scegliendo un quarto anno di formazione che consente il rilascio di un Diploma Regionale di tecnico.

La stessa intesa ha previsto che gli studenti possano eventualmente proseguire per un quinto anno, finalizzato a sostenere l'esame di stato valido anche per l'ammissione all'università.



ORIENTaLaMENTE



le Aree di Studio e l'offerta del territorio

AREA AGRICOLA

Nella nostra Provincia sono attivi corsi di Istruzione e Formazione Professionale che rilasciano la qualifica professionale di operatore agricolo e un percorso di Istituto Tecnico di Perito nell'agricoltura e nell'agroindustria che fornisce una preparazione articolata nel settore tecnico scientifico e soprattutto agrario.

L'operatore agricolo è una figura professionale che esegue attività di tipo operativo nell'ambito delle produzioni vegetali (coltivazioni di piante e giardinaggio).

Le competenze acquisite nel corso del triennio gli consentono di operare nei cicli produttivi delle piccole e medie aziende agricole.

Il percorso tecnico consente anche il raggiungimento di una formazione culturale di base e una preparazione scientifica e tecnico pratica tali da consentire sia l'inserimento a livello tecnico nel mondo del lavoro, sia il proseguimento degli studi presso tutte le facoltà universitarie, oltre che l'esercizio della libera professione, dopo aver effettuato un periodo di tirocinio ed un esame finale che permette l'iscrizione all'albo dei Periti Agrari.

In questa area rientrano i seguenti istituti:

- **Istituto Tecnico indirizzo agraria, agroalimentare, agroindustria**
- **Centro di Formazione Professionale**

E' riferibile a quest'area anche il percorso regionale triennale di formazione professionale nel settore agricolo destinato a particolari categorie di studenti che si realizza nel CFP Polivalente di Lecco.

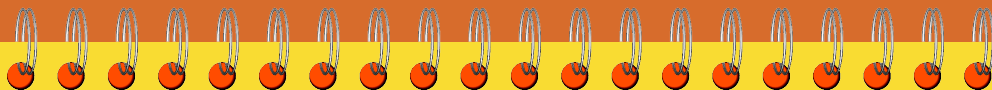
Titoli di studio conseguiti:

- **Diploma di perito nell'agricoltura e nell'agroindustria**
- **Qualifica professionale di operatore addetto alle coltivazioni arboree ed erbacee**

AREA ALIMENTARE E DELLA RISTORAZIONE

Prepara figure polyvalenti in grado di affrontare, in autonomia e in collaborazione con altri, una varietà di compiti professionali di base in contesti di lavoro che richiedono capacità esecutive ed operative quali:

- la preparazione, cottura e distribuzione di alimenti, prodotti panari e dolciari, bevande e derrate alimentari in generale;
- l'organizzazione e la gestione dei servizi di sala e bar.



Questi operatori trovano uno sbocco lavorativo nelle imprese di ristorazione appartenenti sia al comparto alberghiero, sia a quello ristorativo tradizionale, così come in contesti produttivi e di distribuzione commerciale.

In questa area possiamo far rientrare il seguente istituto:

- **Istituto Professionale indirizzo servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera**
- **Centro di Formazione Professionale**

Titoli di studio conseguiti

- **Tecnico dei servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera**
- **Qualifica professionale di operatore panificatore/pasticcere**
- **Qualifica professionale di operatore aiuto cuoco**
- **Qualifica professionale di operatore addetto sala bar**

AREA ARTISTICA

Questo indirizzo spazia nel campo dell'immagine, della musica, della danza e della recitazione.

Quest'area in provincia di Lecco si articola in diversi percorsi formativi: liceali, con il percorso di liceo artistico e del liceo musicale, uno tecnico-professionale, con i percorsi di grafica e comunicazione e del sistema moda, e con percorsi di qualifica triennale.

La finalità è promuovere l'insegnamento all'arte e lo sviluppo di una sensibilità che riesca a coniugare la conoscenza della tradizione artistica con gli stimoli provenienti dal mondo della comunicazione che elabora nuovi linguaggi in tempi rapidissimi.

Scegliere un corso di studi di tipo artistico sta ad indicare una sensibilità estetica particolare e l'orientamento a svolgere un'attività in cui poter esprimere la propria creatività con linguaggi adeguati.

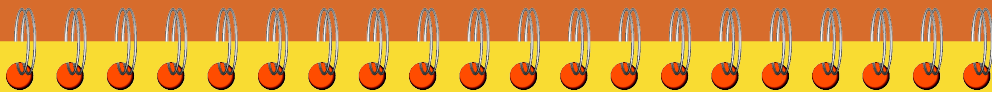
In questa area possiamo far rientrare i seguenti istituti:

- **Liceo artistico**
- **Liceo musicale**
- **Istituto tecnico - indirizzo grafica e comunicazione**
- **Istituto tecnico privato - indirizzo sistema moda**
- **Istituto privato per la qualifica di operatore grafico - Addetto alla grafica pubblicitaria**
- **Istituto privato per la qualifica di operatore dell'abbigliamento**

Sono riferibili a quest'area anche i percorsi regionali triennali di formazione professionale nel settore della grafica e dell'artigianato artistico, destinati a particolari categorie di studenti.

Titoli di studio conseguiti:

- **Diploma di maturità liceale**
- **Diploma di perito in grafica e comunicazione / sistema moda**
- **Diploma regionale di qualifica professionale triennale**



AREA CLASSICA

Il corso di studi ha l'obiettivo di fornire una solida base culturale, stimolare la riflessione critica, sviluppare un metodo di studio e ricerca soprattutto finalizzato alla prosecuzione in sede universitaria.

Propone un piano di studio fortemente incentrato sulle materie umanistiche, con particolare riguardo alla lingua e alla letteratura italiana, latina e greca ed una lingua straniera, anche se non privo di attenzione per le discipline scientifiche (matematica è presente nell'intero quinquennio, scienze naturali, chimica e fisica nel triennio finale).

In questa area rientra il seguente istituto:

- **Liceo classico**

Titolo di studio conseguito:

- **Diploma di maturità liceale**

AREA CHIMICA

Quest'area fornisce un'ampia formazione di base nel settore chimico, integrata da un buon livello di cultura generale e da una preparazione scientifica nell'ambito tecnologico. Offre una specializzazione finalizzata alla tutela dell'ambiente e della salute dell'uomo e forma tecnici che possono lavorare in diversi campi: laboratori di analisi e controllo qualità, laboratori scientifici e di ricerca in campo chimico - ambientale, biochimico, farmacologico, agrario, conduzione e controllo di impianti di produzione.

Questi operatori trovano sbocco lavorativo nelle industrie chimiche, in numero ridotto nel nostro territorio provinciale, ma maggiormente diffuse in altre province.

In questa area rientrano i seguenti istituti:

- **Istituto tecnico indirizzo chimica, materiali e biotecnologie**
- **Istituto professionale che attiva percorsi regionali di Istruzione e Formazione Professionale di operatore alle produzioni chimiche**

Titoli di studio conseguiti:

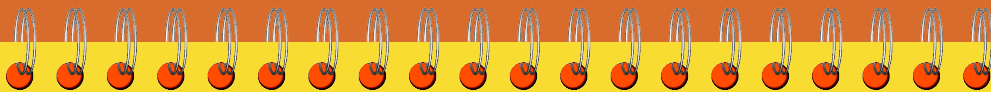
- **Diploma di perito in chimica, materiali e biotecnologie**
- **Qualifica professionale di operatore addetto alle produzioni chimiche**

AREA ECONOMICO-AZIENDALE

Dà una buona cultura generale insieme ad ampie conoscenze dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo, contabile e commerciale. Viene sviluppata la capacità di analizzare i rapporti fra l'azienda e l'ambiente in cui si opera per affrontare e risolvere vari problemi amministrativi.

E' previsto anche lo studio approfondito delle lingue straniere e delle tecniche di comunicazione per poter curare i rapporti con i mercati, all'interno di una visione sistemica dell'azienda e dei suoi vari settori.

Le prospettive di inserimento lavorative sono buone ma bisogna tener presente che le aziende richiedono una preparazione sempre più specialistica.



In questa area possiamo far rientrare i seguenti istituti:

- Istituto tecnico indirizzo amministrazione, finanza e marketing
- Istituto professionale servizi commerciali
- Centro di Formazione Professionale (qualifica di operatore commerciale)
- Istituto Professionale che attiva percorsi regionali di Istruzione e Formazione Professionale di operatore commerciale addetto delle vendite e di addetto ai servizi amministrativi d'impresa

Titoli di studio conseguiti:

- Diploma di Perito in amministrazione finanza e marketing
- Diploma professionale di tecnico dei servizi commerciali
- Qualifica professionale di operatore commerciale addetto alle vendite e addetto ai servizi amministrativi di impresa

AREA ELETTRICA - ELETTRONICA - ELETTROTECNICA

Quest'area comprende indirizzi di studio differenziati per discipline ma accomunati dalla necessità di far fronte ai problemi specifici del settore elettrico. La specializzazione consente l'inserimento lavorativo in ogni tipo di attività produttiva, sia nei settori di produzione di energia elettrica e di apparecchiature elettriche ed elettroniche, sia nei settori dove vengono utilizzate.

L'indirizzo elettronico-elettrotecnico proprio degli Istituti Tecnici, di durata quinquennale prepara figure professionali che possono lavorare in proprio come progettisti, collaudatori e installatori di sistemi elettrici anche complessi, con particolare riferimento ai dispositivi per l'automazione, oppure svolgere attività dipendente presso industrie che producono macchine e apparecchiature elettriche, installano impianti elettrici normali o con applicazioni elettroniche sovrintendendo alla manutenzione degli stessi.

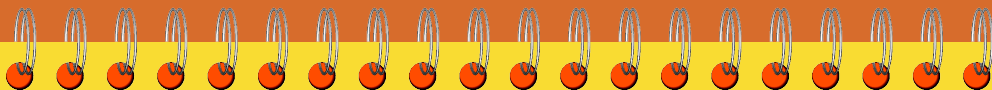
La qualifica professionale di operatore elettrico con tre anni di studio, conseguita attraverso i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, prepara professionisti capaci di installare, collaudare e curare la manutenzione di linee e quadri elettrici e apparecchiature automatiche di controllo.

Rientra in quest'area anche per il percorso formativo degli Istituti Professionali di Manutenzione e Assistenza Tecnica che, pur operando su un ampio spettro, forma anche delle figure professionali competenti nell'area elettronica-elettrotecnica.

Per i diplomati di tutti i corsi le prospettive di impiego sono mediamente buone, naturalmente in relazione alle caratteristiche e alle dimensioni delle aziende locali. Va tenuto presente, però, che le innovazioni tecnologiche necessarie per mantenere competitive le produzioni portano le imprese ad aver bisogno di una maggiore qualificazione del proprio personale.

In questa area possiamo far rientrare i seguenti istituti:

- Istituto tecnico indirizzo elettronica ed elettrotecnica
- Istituto professionale indirizzo produzioni industriali ed artigianali
- Centro di Formazione Professionale
- Istituto professionale che attiva percorsi regionali di Istruzione e Formazione Professionale nell'area elettrica-elettronica



Titoli di studio conseguiti:

- **Diploma di perito per elettronica ed elettrotecnica**
- **Diploma professionale di tecnico delle produzioni industriali ed artigianali**
- **Qualifica professionale di: operatore installatore/manutentore di impianti civili e industriali;**
- **Qualifica professionale rilasciata da Istituto Professionale che attiva percorsi regionali di Istruzione e Formazione Professionale nell'area elettrica-elettronica.**

AREA EDILE

L'area prepara professionisti (**geometri, muratori e tecnici quali idraulici e falegnami**) per il settore delle costruzioni, delle opere pubbliche e per i comparti collegati. Il geometra si occupa fondamentalmente di immobili e di territorio: progettazione di fabbricati, rilevamenti catastali e rilievi topografici; per questo deve possedere buone capacità nel campo del disegno tecnico e delle tecnologie delle costruzioni, oltre che senso pratico e organizzativo. Dopo il diploma ha due possibilità di sbocco lavorativo: la libera professione dopo due anni di praticantato presso uno studio tecnico e il superamento dell'esame di abilitazione oppure il lavoro alle dipendenze in studi di progettazione, uffici tecnici pubblici, aziende edili.

Il muratore e il falegname sono figure importanti per la loro professionalità e competenza e in molti casi svolgono un lavoro autonomo come artigiani.

In questa area possiamo far rientrare i seguenti istituti:

- **Istituto tecnico indirizzo costruzioni, ambiente e territorio**
- **Centro di Formazione Professionale**

E' riferibile a quest'area anche il percorso regionale triennale di formazione professionale di addetto alle lavorazioni del legno.

Titoli di studio conseguiti:

- **Diploma di perito delle costruzioni, ambiente e territorio**
- **Qualifica professionale di: operatore edile; falegname e operatore del legno - manutenzione immobili**

AREA ESTETICA

L'area prepara figure polivalenti in grado di eseguire prestazioni e trattamenti sulla cute, sui capelli e su tutta la superficie del corpo, scegliendo i prodotti idonei per le operazioni richieste, in base ad una corretta diagnosi tecnica.

Le competenze di base sono propedeutiche per la prosecuzione formativa nei diversi profili di qualifica del settore: acconciatore maschile e femminile; estetista.

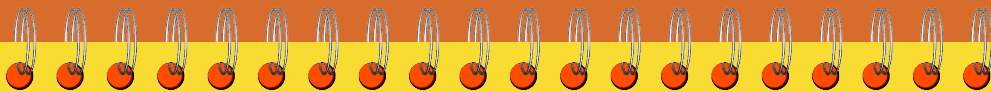
Questi operatori trovano uno sbocco lavorativo come dipendenti presso le imprese di acconciature, laboratori di estetica, studi medici specializzati oppure come lavoratori autonomi avviando un'attività imprenditoriale di negozi o saloni specializzati nel settore.

In questa area possiamo far rientrare il seguente istituto:

- **Centro di Formazione Professionale**

Titoli di studio conseguiti:

- **Qualifica professionale di operatore acconciatore maschile e femminile**
- **Qualifica professionale di operatore estetista**



AREA INFORMATICA-TELECOMUNICAZIONI

Questo indirizzo forma figure professionali con competenze informatiche finalizzate alla gestione e allo sviluppo di programmi e sistemi informatici, supporto alla progettazione di software di sistemi industriali e di telecomunicazione e programmi applicativi.

Fornisce le conoscenze utili per analizzare, gestire e progettare piccoli sistemi per l'elaborazione, la trasmissione, l'acquisizione delle informazioni sia in forma simbolica che in forma di segnali elettrici.

Negli ultimi anni la passione dei giovani per le tecnologie, l'estendersi dell'uso dei personal computer, le prospettive di crescente sviluppo dei sistemi di telecomunicazione hanno favorito l'aumento degli iscritti a queste specializzazioni, con la conseguenza che ora i diplomati sono in numero tale da rendere più problematico un inserimento coerente nel mercato del lavoro.

In molti casi è consigliabile proseguire gli studi conseguendo almeno una laurea breve, visto che il settore è diventato più selettivo.

In questa area rientra il seguente istituto:

- **Istituto tecnico indirizzo informatico - telecomunicazioni**

Titoli di studio conseguiti:

- **Diploma di perito informatico - telecomunicazioni**

AREA LINGUISTICA

Lo studio delle lingue straniere (almeno due) insieme ad una buona formazione di base promuovono la crescita della persona sul piano umano e sociale, attraverso lo sviluppo delle competenze comunicative.

Nell'insieme si favorisce un arricchimento culturale di dimensione europea che consente da un lato di proseguire gli studi in un ampio ventaglio di scelte, dall'altro di facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro, soprattutto se si perfezionano le lingue con i corsi superiori per corrispondenti in lingue estere o interpreti/traduttori.

Gli sbocchi lavorativi sono molteplici anche se bisogna tener presente che ai fini lavorativi è richiesta anche una conoscenza specialistica legata al settore in cui si opera.

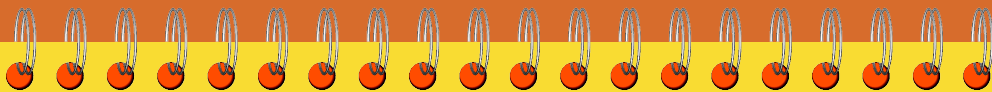
Un altro elemento importante è la personalità perché in questo ambito sono molto importanti la capacità di adattamento, la flessibilità, la facilità di relazionarsi con soggetti e culture diverse e la disponibilità a lavorare all'estero.

In questa area possiamo far rientrare i seguenti istituti:

- **Liceo linguistico**

Titoli di studio conseguiti:

- **Diploma di maturità liceale**



AREA MECCANICA

Questo indirizzo forma tecnici in grado di affrontare i problemi specifici del settore meccanico in termini sistemici e di inserirsi in molteplici campi di attività come industrie e uffici tecnici.

Il percorso quinquennale fornisce le competenze per leggere ed interpretare gli schemi funzionali e i disegni tecnici degli impianti industriali; scegliere i materiali, le macchine e le attrezzature; gestire sistemi di automazione; utilizzare strumenti informatici per la progettazione, la lavorazione, la movimentazione; utilizzare le tecnologie per la gestione e il controllo del processo industriale.

Con il triennio si è in grado di eseguire controlli, preparare e fare la manutenzione degli strumenti di lavoro; leggere un disegno tecnico, eseguire lavori su macchine tradizionali o su CNC.

Le prospettive di lavoro nel territorio sono buone per la presenza di molte imprese di piccole e medie dimensioni.

In questa area possiamo far rientrare i seguenti istituti:

- **Istituto tecnico indirizzo meccanica, mecatronica ed energia**
- **Istituto professionale indirizzo produzioni industriali ed artigianali**
- **Centro di Formazione Professionale (con qualifica di operatore meccanico, operatore di impianti termoidraulici, operatore meccanico alla riparazione dei veicoli a motore)**
- **Istituto Professionale che attiva percorsi regionali di Istruzione e Formazione Professionale di operatore termoidraulico**

Titoli di studio conseguiti:

- **Diploma di perito in meccanica, mecatronica ed energia**
- **Diploma professionale di tecnico delle produzioni industriali ed artigianali**
- **Qualifica professionale di operatore meccanico; autoriparatore; termoidraulico**

AREA SCIENTIFICA

Il Liceo Scientifico, in quanto coniuga la tradizione umanistica con quella scientifica, è ritenuto formativo per il rigore metodologico, la tendenza all'analisi, lo spirito critico e la sensibilità culturale che consente di acquisire.

Propone un piano di studi articolato su un quinquennio, in cui lo studio delle materie scientifiche (matematica, scienze, chimica e, nel triennio superiore, fisica) è affiancato a quello delle discipline umanistiche (tra le quali latino), assicurando un rapporto equilibrato tra le due.

E' prevista l'opzione scienze applicate con la sostituzione del latino con maggiori approfondimenti delle scienze sperimentali.

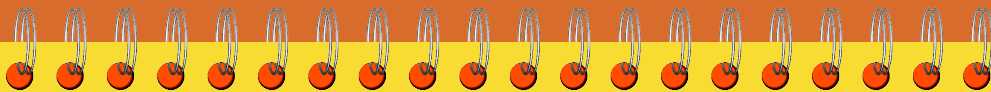
Dopo il diploma consente di proseguire gli studi sia all'Università che con corsi di qualifica post-diploma.

In questa area rientrano i seguenti indirizzi:

- **Liceo scientifico**
- **Liceo scientifico con opzione scienze applicate**

Titolo di studio conseguito:

- **Diploma di maturità liceale**



AREA SOCIALE E SOCIO-SANITARIA

Il settore è orientato verso l'ambito professionale dei servizi sociali e socioeducativi e risponde all'esigenza espressa dalla società e dalla cultura contemporanea di apprendere saperi e competenze nel campo specifico delle scienze umane e sociali.

Alla base di questa area c'è il bisogno di comprendere le dinamiche complesse della vita sociale e della comunicazione, con l'obiettivo di favorire quei comportamenti rispettosi delle differenze che sono indispensabili per un operatore sociale.

La formazione nell'ambito dell'area socio-sanitaria consente di acquisire competenze per organizzare e attuare interventi adeguati alle esigenze sociosanitarie di persone e comunità. La formazione è centrata sulla progettazione e l'organizzazione di una vasta gamma di interventi che vanno dall'insegnamento alla formazione, all'animazione fino ad attività di carattere professionale tipiche dei servizi sociali, oltre che sulla ricerca sociale.

In questa area possiamo far rientrare i seguenti istituti:

- **Liceo delle scienze umane**
- **Liceo delle scienze umane con opzione economico-sociale**
- **Istituto professionale con indirizzo servizi socio-educativi e socio-sanitari**

Titoli di studio conseguiti:

- **Diploma di maturità liceale**
- **Diploma professionale di tecnico per i servizi socio-sanitari**

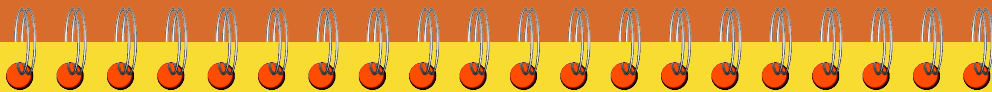
AREA SPORTIVA

L'area sportiva comprende due percorsi di studi – uno liceale e uno professionale.

Il liceo scientifico ad indirizzo sportivo approfondisce le scienze motorie e diverse discipline sportive all'interno di un quadro culturale proprio del liceo scientifico.

Permangono infatti le materie tradizionali come italiano, lingua e cultura straniera, storia, matematica, fisica, scienze naturali, ma alcune subiscono un ridimensionamento "orario": ad esempio l'insegnamento della filosofia verrà ridotto, e saranno ovviamente ampliate le ore dedicate alle attività motorie. Vengono introdotte inoltre nuove materie come diritto ed economia dello sport e discipline sportive. La grande novità sta nel fatto che la scuola si rappresenterà molto spesso con il Coni, coinvolgendo gli studenti in corsi, tornei ed attività sportive pomeridiane. La sezione ad indirizzo sportivo guida lo studente a sviluppare le conoscenze e a maturare le competenze necessarie per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport. Il liceo, dunque, è rivolto ai ragazzi che hanno una spiccata passione per le attività sportive, ma anche ad "atleti studenti", interessati a continuare un'attività sportiva a livello agonistico, senza compromettere la loro carriera scolastica.

Il Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito, esercitando il presidio del processo di animazione turistico-sportiva attraverso l'individuazione delle risorse, l'organizzazione operativa, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo, il monitoraggio e la valutazione del risultato, con assunzione di responsabilità relative al coordinamento di attività esecutive svolte da altri. La formazione tecnica nell'utilizzo di metodologie, strumenti e informazioni specializzate gli consente di gestire attività ricreative, culturali e sportive, con competenze di progettazione e organizzazione di servizi di svago, divertimento e di fruizione di diverse discipline sportive, di promozione di modalità di integrazione, socializzazione e di apprendimento, di valutazione dell'efficacia delle attività svolte in relazione alla soddisfazione dei destinatari.



In questa area possiamo far rientrare i seguenti istituti:

- **Liceo scientifico con indirizzo sportivo**
- **Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero**

Titoli di studio conseguiti:

- **Diploma di maturità liceale**
- **Qualifica professionale di Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero**

AREA TURISTICA

Questo indirizzo fornisce una formazione culturale di base e una preparazione professionale specifica per l'inserimento nelle attività turistico - alberghiere.

Si acquisiscono una valida preparazione linguistica e competenze operative e tecniche utili per supportare le attività promozionali, organizzative e gestionali delle molteplici realtà del settore turistico.

Le prospettive di lavoro sono abbastanza positive per chi ha un diploma quinquennale, perché il turismo nel nostro Paese possiede ancora molti margini di sviluppo, ma è consigliabile proseguire gli studi approfondendo la conoscenza delle lingue.

Ci sono buone possibilità per un'attività in proprio anche se va tenuto presente che si tratta di una scelta molto impegnativa.

In questa area possiamo far rientrare i seguenti istituti:

- **Istituto tecnico indirizzo turismo**
- **Istituto professionale indirizzo servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera**
- **Istituto professionale che attiva percorsi regionali di Istruzione e Formazione Professionale di operatore dei servizi di accoglienza turistica**

Titoli di studio conseguiti:

- **Diploma di perito nel turismo**
- **Diploma professionale di tecnico dei servizi turistici**
- **Qualifica professionale di operatore dei servizi di accoglienza turistica**

AREA TRASPORTI E LOGISTICA

L'Area Trasporti e Logistica è tipica degli Istituti tecnici. Questo indirizzo prepara gli studenti a lavorare presso le società di navigazione aeree, marittime e dei trasporti o nelle industrie di costruzione di mezzi di trasporto svolgendo attività quali, ad esempio, riparazioni, regolazioni e controlli dei sistemi di bordo. Per quanto riguarda l'area logistica, in particolare, sarà possibile operare nella gestione del traffico e del carico-scarico merci e gestire i processi riguardanti il movimento delle merci da e verso il magazzino.

In questa area possiamo far rientrare i seguenti istituti:

- **Istituto tecnico indirizzo trasporti e logistica**

Titoli di studio conseguiti:

- **Diploma di perito trasporti e logistica**



gli Istituti Scolastici e Formativi

Area Agricola

Istituto Superiore Paritario "Casa degli Angeli" | Lecco
www.casadegliangeli.it

Centro di Formazione Professionale Polivalente Consorzio Consolida | Lecco
www.cfppecco.it

Centro di Formazione Professionale ENAIP | Monticello Brianza
www.enaip.lombardia.it

Area Alimentare e della Ristorazione

Istituto Superiore Statale "G. Fumagalli" | Casatenovo
 Casatenovo - www.istitutograziellafumagalli.it

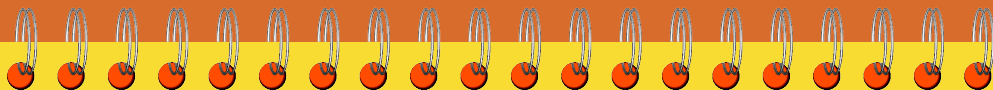
Associazione La Nostra Famiglia | Bosisio Parini
www.lanostrafamiglia.it

Centro di Formazione Professionale Alberghiero di Casargo - A.P.A.F.
Agenzia Provinciale per le Attività Formative | Casargo
www.cfpacasargo.it

Centro di Formazione Professionale "A. Moro" | Valmadrera
www.cfpalandomoro.it

Centro di Formazione Professionale Clerici | Merate
www.clerici.lombardia.it

Centro di Formazione Professionale ENAIP | Lecco
www.enaip.lombardia.it



Area Artistica

Liceo Scientifico Statale "G.B. Grassi" | Lecco

www.grassilecco.it

Istituto di Istruzione Superiore "P.A. Fiocchi" | Lecco

www.istitutofiocchi.gov.it

Liceo Artistico "M. Rosso" | Lecco

www.artisticolecco.it

Istituto Superiore Statale "F. Vigano" | Merate

www.issvigano.it

Istituto Superiore Paritario "Casa degli Angeli" | Lecco

Lecco - www.casadegliangeli.it

Liceo Paritario "Collegio Volta" | Lecco

www.collegiovolta.it

Associazione La Nostra Famiglia | Bosisio Parini

www.lanostrafamiglia.it

Centro di Formazione Professionale Polivalente Consorzio Consolida | Lecco

www.cfppecco.it

Istituto Superiore Grafica Moda e Design Lecco

www.isgmd.it

Area Classica

Liceo Ginnasio Statale "A. Manzoni" | Lecco

www.liceomanzonilecco.it

Istituto Classico Paritario "G. Leopardi" | Lecco

www.istitutoleopardi.lecco.it

Area Chimica

Istituto Superiore Statale "A. Greppi" | Monticello

www.issgreppi.it

Istituto Superiore Statale "P.A. Fiocchi" | Lecco

www.istitutofiocchi.gov.it

Area Economico-aziendale

Istituto Superiore Statale "V. Bachelet" | Oggiono
Oggiono - www.istitutobachelet.it

Istituto Superiore Statale "G. Fumagalli" | Casatenovo
www.istitutograziellafumagalli.it

Istituto Superiore Statale "G. Parini" | Lecco
www.isgparinilecco.it

Istituto Superiore Statale "M. Polo" | Colico
Colico - www.marcopolocolico.it

Istituto Superiore Statale "L. Rota" | Calolziocorte
Calolziocorte - www.iscalolziocorte.it

Istituto Superiore Statale "F. Viganò" | Merate
www.issviganò.it

Istituto Superiore Paritario "Casa degli Angeli" | Lecco
www.casadegliangeli.it

Istituto Superiore Paritario "Maria Ausiliatrice" | Lecco
www.imalecco.it

Centro di Formazione Professionale Clerici | Lecco
www.clerici.lombardia.it

Centro di Formazione Professionale ENAIP | Lecco
www.enaip.lombardia.it

Area Elettrica-elettronica-elettrotecnica

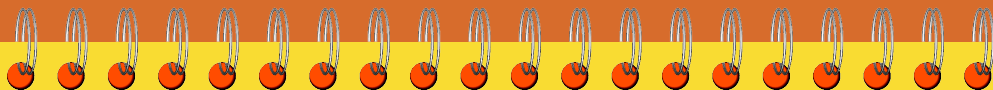
Istituto Superiore Statale "A. Badoni" | Lecco
www.isbadoni.it

Istituto Superiore Statale "P.A. Fiocchi" | Lecco
www.istitutofiocchi.gov.it

Istituto Superiore Statale "M. Polo" | Colico
www.marcopolocolico.it

Centro di Formazione Professionale Clerici | Merate
www.clerici.lombardia.it

Centro di Formazione Professionale ENAIP | Lecco
www.enaip.lombardia.it



Area Edile

Istituto Superiore Statale "V. Bachelet" | Oggiono
www.istitutobachelet.it

Istituto Superiore Statale "A. Badoni" | Lecco
www.isbadoni.it

Istituto Superiore Statale "L. Rota" | Calolziocorte
www.iscalolziocorte.it

Istituto Paritario "Dante Alighieri" | Lecco
www.istitutodantealighierilecco.it

Centro di Formazione Professionale "A. Moro" | Valmadrera
www.cfpaldomoro.it

Centro di Formazione Professionale ESPE | Lecco
www.espelecco.it

Centro di Formazione Professionale ENAIP | Lecco
www.enaip.lombardia.it

Area Estetica

Centro di Formazione Professionale Clerici | Lecco
www.clerici.lombardia.it

Area Informatica-telecomunicazioni

Istituto Superiore Statale "A. Badoni" | Lecco
www.isbadoni.it

Istituto Superiore Statale "A. Greppi" | Monticello Brianza
www.issgreppi.it

Istituto Superiore Statale "M. Polo" | Colico
www.marcopolocolico.it

Istituto Superiore Statale "F. Vigano" | Merate
www.issvigano.it

Area Linguistica

Liceo Statale "M.G. Agnesi" | Merate
Merate - www.liceoagnesi.it

Istituto Superiore Statale "V. Bachelet" | Oggiono
www.istitutobachelet.it

Istituto Superiore Statale "A. Greppi" | Monticello
www.issgreppi.it

Liceo Ginnasio Statale "A. Manzoni" | Lecco
www.liceoginnasiomanzonilecco.it

Liceo Linguistico Paritario "G. Parini" | Barzanò
www.fondazionedongiulianosala.it

Area Meccanica

Istituto Superiore Statale "A. Badoni" | Lecco
www.isbadoni.it

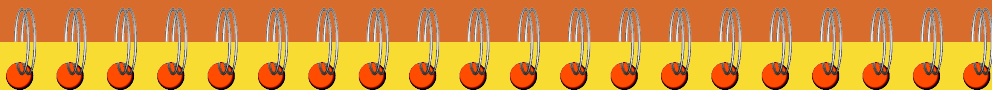
Istituto Superiore Statale "P.A. Fiocchi" | Lecco
www.istitutofiocchi.gov.it

Istituto Superiore Statale "M. Polo" | Colico
www.marcopolocolico.it

Centro di Formazione Professionale "A. Moro" | Valmadrera
www.cfpaldomoro.it

Centro di Formazione Professionale ENAIP | Calolziocorte
www.enaip.lombardia.it

Centro di Formazione Professionale Clerici | Merate
www.clerici.lombardia.it



Area Scientifica

Liceo Statale "M.G. Agnesi" | Merate
www.liceoagnesi.it

Istituto Superiore Statale "V. Bachelet" | Oggiono
www.istitutobachelet.it

Istituto Superiore Statale "A. Badoni" | Lecco
www.isbadoni.it

Liceo Scientifico Statale "G.B. Grassi" | Lecco
www.grassilecco.it

Istituto Superiore Statale "L. Rota" | Calolziocorte
www.iscalolziocorte.it

Istituto Classico Paritario "G. Leopardi" | Lecco
www.istitutoleopardi.lecco.it

Istituto Superiore Paritario "Maria Ausiliatrice" | Lecco
www.imalecco.it

Liceo Paritario "Collegio Volta" | Lecco
www.collegiovolta.it

Area Sociale e Socio-sanitaria

Istituto Superiore Statale "G. Bertacchi" | Lecco
www.bertacchi.it

Istituto Superiore Statale "A. Greppi" | Monticello
www.issgreppi.it

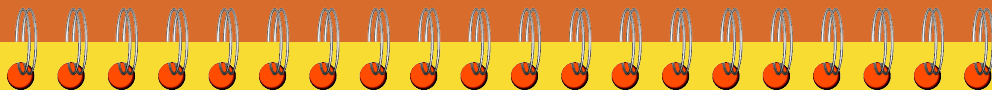
Istituto Superiore Statale "G. Fumagalli" | Casatenovo
www.istitutograziellafumagalli.it

Istituto Superiore Statale "L. Rota" | Calolziocorte
www.iscalolziocorte.it

Istituto Superiore Paritario "Casa degli Angeli" | Lecco
www.casadegliangeli.it

Istituto Superiore Paritario "Maria Ausiliatrice" | Lecco
www.imalecco.it

Istituto Superiore Paritario "A. Volta" | Lecco
www.istitutovolta.net



Area Sportiva

Istituto Superiore Statale "V. Bachelet" | Oggiono
www.istitutobachelet.it

Istituto Superiore Statale "G. Bertacchi" | Lecco
www.bertacchi.gov.it

Istituto Superiore Paritario "Maria Ausiliatrice" | Lecco
www.imalecco.it

Area Turistica

Istituto Superiore Statale "G. Fumagalli" | Casatenovo
www.istitutograziellafumagalli.it

Istituto Superiore Statale "G. Parini" | Lecco
www.isgparinilecco.it

Istituto Superiore Statale "M. Polo" | Colico
www.marcopolocolico.gov.it

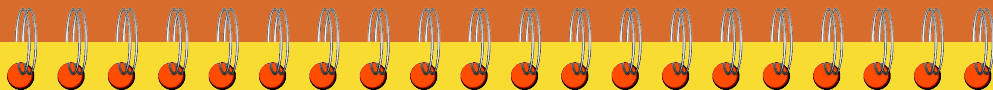
Istituto Superiore Statale "F. Viganò" | Merate
www.issvigano.gov.it

Centro di Formazione Professionale Alberghiero di Casargo -
A.P.A.F. Agenzia Provinciale per le Attività Formative | Casargo
www.cfpacasargo.it

Area Trasporti e Logistica

Istituto Superiore Statale "PA. Fiocchi" | Lecco
www.istitutofiocchi.gov.it

Istituto Superiore Paritario "A. Volta" | Lecco
www.istitutovolta.net



Note

Istruzioni per orientarsi

Finito di stampare nel mese di settembre 2014